



نمایه رشد دانش آموز

احمد علیزاده

مرکز رشد مدرسه تربیتی امام صادق علیه السلام
(مدرسه مسجد محور فائق)

دیماه ۱۳۹۹

بر اساس ساحت های تربیت شش گانه سند تحول آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران:

- زیستی - بدنی
- علمی - فناورانه
- زیباشناختی - هنری
- اقتصادی - حرفه ای
- اجتماعی - سیاسی
- اعتقادی - اخلاقی - عبادی

سند تحول آموزش و پرورش چیست؟

سند تحول، چشم انداز بیست ساله آموزش و پرورش است که در سال ۱۳۸۹ به این وزارتخانه ابلاغ شد. هدف اصلی این سند، رشد همه جانبه دانش آموز است، دانش آموزی که در تراز انقلاب اسلامی تربیت شود. بدین منظور، شش ساحت تربیتی اصلی در این سند تعریف شده است و برای نیل به آن برنامه های متنوعی تبیین شده است. که البته به اعتراف بسیاری از کارشناسان، این وزارتخانه هنوز فاصله زیادی با اهداف این سند دارد ... هر چند که پیاده سازی این سند، یکی از مطالبات اصلی و همیشگی مقام معظم رهبری از جامعه مربیان و معلمان بوده است.

نمایه رشد مدرسه مسجد محور فائق چگونه شکل گرفت؟

بی شک هر نظام آموزشی، متناسب با اهداف و روشهای خود، سیستم ارزشیابی اش را تعریف می کند. تا هم مربیان خود را با اهداف خود بسنجند و هم آنان را در مسیری که به آن اعتقاد دارد هدایت کند. با توجه به تنوع فعالیت های مرکز رشد مدرسه تربیتی امام صادق علیه السلام، از ابتدای کار مسئولین مربوطه، ساحت های شش گانه سند تحول را هدف گذاری کردند.

بدین منظور لازم بود تا برای ساحت های شش گانه رشدی سند، زیر موضوع های متناسب انتخاب شود.

صفحات پیش رو، زیر موضوعات ابتدایی هستند که برای این منظور، معین شدند.

ناگفته پیداست، عناوین این نمایه شروعی برای این حرکت نو است و به تدریج قابل گسترش و تعمیق خواهد بود.

نمایه رشد، چگونه شروع و جمع بندی شد؟

پس از نگارش زیرموضوعات هر حوزه تربیتی، از دانش آموز خواسته شد تا خود را ارزیابی کند. (ستون نظر دانش آموز)

در این قسمت دو هدف دنبال می شد: ۱- آشنایی دانش آموز با قله های تربیتی ۲- خود ارزیابی دانش آموز

پس از آن، از سایر دوستان دانش آموز نیز خواسته شد تا دوستشان را ارزیابی کنند. (ستون نظر سایرین)

در مرحله بعد اولیای دانش آموز و مربیان نیز، ارزیابی خود را ارائه کردند. (ستون نظر مربیان و نظر والدین)

و در نهایت، برآیند هر شاخص، در ستون آخر جای گرفت. (ستون برآیند)

هدف از قرارگیری این ۵ ستون در کنار هم، مقایسه نظرات مختلف پیرامون عملکرد دانش آموز، از نگاه ۴ ناظر متفاوت است.

چرا که تصمیم گیر نهایی برای تصحیح یا استمرار عملکرد، خود دانش آموز است و دیگران صرفاً در این راه کمک کار وی هستند.

امید است این نمایه، قدم خوبی برای رشد فرزندانمان باشد.

پرونده رشد جسمی بدنی

برآیند	نظر والدین	نظر مربیان	نظر سایرین	نظر دانش آموز	
۲/۵	۲	۲	۲	۲	۱ سلیقه های غذایی او سالم و مناسب است.
۳/۰	۲	۱	۴	۵	۲ از وضعیت سلامتی مناسب برخوردار است. (تست های ورزشی و سلامتی آموزش و پرورش)
۳/۳	۲	۴	۲	۴	۳ سلامت جسمی در سلامت روانی و رفتار های روزانه مشاهده می شود.
۳/۵	۴	۴	۲	۴	۴ تحرک و جنب و جوش متعادلی دارد. (نه بیش فعال است نه خمود و تنبل)
۴/۰	۵	۳	۴	۴	۵ در سه رشته ورزشی (شنا، تیراندازی، سوارکاری) رشد خوبی دارد.
۱/۸	۲	۲	۱	۲	۶ در سایر رشته های ورزشی رشد خوبی دارد.
۲/۵	۲	۴	۳	۱	۷ مزاج خود را می شناسد و متناسب با آن سبک زندگی خود را تنظیم کرده است.

در این ساحت، به دنبال رشد این سرفصل ها خواهیم بود:

- * سلامت جسمانی
- * سبک زندگی سالم
- * آمادگی جسمانی
- * ورزش تخصصی
- * آشنایی با مفاهیم طب سنتی

پرونده رشد علمی فناورانه

برآیند	نظر والدین	نظر مربیان	نظر سایرین	نظر دانش آموز	
۲/۸	۲	۲	۳	۴	۱ ایده های خوبی میدهد.
۳/۵	۳	۴	۴	۴	۲ موضوعات را به درستی تجزیه و تحلیل می کند و به درستی نتیجه می گیرد.
۳/۰	۲	۳	۴	۳	۳ انسجام فکری و منطقی دارد و از درک عمیقی برخوردار است.
۳/۳	۴	۲	۴	۳	۴ در خواندن دروس (مدرسه ای) موفق است.
۳/۳	۲	۴	۳	۴	۵ از حافظه خود بخوبی استفاده می کند، موضوعات را فراموش نمیکند. (مثل حفظ قرآن)
۲/۸	۲	۳	۳	۳	۶ ذهن ریاضی خوبی دارد. (کاربردی، استدلالی، منطقی)
۳/۳	۳	۴	۲	۴	۷ نسبت به جزئیات دقیق و کنجکاو است.

در این ساحت، به دنبال رشد این موضوعات خواهیم بود:

✳️ دانش آموز مهارت «خود یادگیری» پیدا کند.

✳️ از حافظه خود به خوبی استفاده کند

✳️ توانایی حفظ مفاهیم را داشته باشد.

✳️ استدلال کردن را بلد باشد.

پرونده رشد زیباشناختی و هنری

نظر دانش آموز	نظر سایرین	نظر مربیان	نظر والدین	برآیند	
۵	۵	۵	۵	۵/۰	۱ ظاهر خود را پاکیزه نگه می دارد.
۴	۴	۴	۴	۴/۰	۲ امورات خود را با نظم و نظافت انجام می دهد.(غذا خوردن، لوازم و.....)
۴	۲	۲	۲	۳/۰	۳ در حفظ نظافت و زیبایی محیط پیرامون خود دقت دارد.
۲	۲	۳	۲	۲/۵	۴ در هنرهای ترسیمی مانند خط و نقاشی توانمند است.
۴	۴	۳	۲	۳/۳	۵ در تولید متون ادبی توانمند است.
۵	۵	۴	۵	۴/۸	۶ صدای زیبا را دوست دارد.
۵	۳	۲	۲	۳/۳	۷ برای خواندن سرود ها، مداحی و قرآن به صدای زیبا انگیزه دارد.
۴	۴	۴	۴	۴/۰	۸ در هنگام تولید، به زیبایی و جلوه های بصری آن توجه دارد.
۴	۴	۴	۴	۴/۰	۹ نسبت به زیبایی ها و زشتی های اطراف خود، احساسات دارد.
۴	۴	۴	۴	۴/۰	۱۰ زیبا سخن می گوید.

پرونده رشد اقتصادی، حرفه ای

نظر دانش آموز	نظر سایرین	نظر مربیان	نظر والدین	برآیند	
۵	۴	۵	۴	۴/۵	۱ ارزش ریالی اقلام پرکاربرد را می داند.
۵	۵	۵	۵	۵/۰	۲ پس انداز دارد.
۵	۴	۵	۴	۴/۵	۳ برای ایجاد درآمد ایده و طرح دارد.
۴	۴	۴	۲	۳/۸	۴ دنبال محل مناسب برای خرج پول خود است.
۲	۲	۲	۱	۱/۸	۵ برای امور خیریه پیشنهاد و اولویت هایی دارد.
۵	۵	۲	۲	۳/۸	۶ برای بخشیدن به دیگران ملاک و معیار دارد.
۵	۴	۴	۲	۴/۰	۷ مسئولیت خرید برخی اقلام را در خانه یا مکانهای دیگر بعهده دارد.
۴	۵	۴	۴	۴/۳	۸ با مشاغل مختلف آشناست. (نحوه ی برطرف کردن نیازهای خود را می داند).
۴	۴	۳	۴	۳/۸	۹ با سبک اقتصادی خانواده ی خود آشناست. و نقاط ضعف و قوت آنرا می شناسد.
۴	۵	۴	۳	۴/۰	۱۰ برای خود، آینده شغلی در نظر دارد.
۳	۴	۳	۲	۳/۰	۱۱ روال و مراحل کلی شروع یک شغل را می داند.
۴	۳	۳	۴	۳/۵	۱۲ سابقه ی انجام کسب و کار دارد.
۲	۳	۴	۳	۳/۰	۱۳ متناسب با شرایطش، در انجام کسب و کار موفق است.
۳	۴	۳	۳	۳/۳	۱۴ در عین شناخت ارزش پول، مادی نیست.
۴	۳	۳	۲	۳/۰	۱۵ ایده های خوبی برای کارآفرینی و خلق ثروت دارد.
۴	۴	۴	۴	۴/۰	۱۶ قدرت ریسک و سرمایه گذاری دارد.
۴	۵	۲	۴	۳/۸	۱۷ احکام کسب و کار و فقه معاملات را می داند.
۳	۴	۳	۴/۵	۳/۶	۱۸ مهارت کنترل مالی و حسابداری دارد.
۵	۴	۲	۵	۴/۰	۱۹ کسب و کارهای مفیدتر و اولویت دار را می شناسد.
۲	۳	۵	۵/۵	۳/۹	۲۰ از اسراف و زیاده روی در مصرف پرهیز دارد.

پرونده رشد اجتماعی، سیاسی

نظر دانش آموز	نظر سایرین	نظر مربیان	نظر والدین	برآیند	
۴	۳	۲	۳	۳/۰	۱ پذیرش نظرات و دیدگاه های متفاوت را دارد. و برای آنها ارزش قائل است.
۳	۴	۲	۲	۲/۸	۲ الطاف و زحمات دیگران را قدرانی می کند.
۲	۲	۲	۴	۲/۵	۳ از تعریف و تمجید چندان لذت نمی برد.
۴	۴	۴	۲	۳/۵	۴ برای بدست آوردن هر چیزی، بلافاصله سراغ دیگران نمی رود.
۵	۳	۴	۴	۴/۰	۵ نسبت به افراد پیرامون خود دقیق و حساس است.
۴	۲	۲	۳	۲/۸	۶ کمک به دیگران را در اولویت بالایی قرار می دهد.
۴	۴	۳	۴	۳/۸	۷ در برابر دیگران توانایی ایثار و از خود گذشتگی دارد.
۳	۱	۲	۲	۲/۰	۸ خود را از دیگران برتر نمی بیند.
۲	۲	۲	۲	۲/۰	۹ قدرت بخشیدن کوتاهی های دیگران در مورد خودش را دارد.
۳	۳	۳	۳	۳/۰	۱۰ برای رشد دیگران احساس مسئولیت دارد و تلاش می کند.
۵	۲	۳	۲	۳/۰	۱۱ در برابر ناهنجاری های اجتماعی می ایستد و خود را در تغییر آن موثر می داند.
۴	۳	۲	۴	۳/۳	۱۲ اولویت های پرداختن به امور اجتماعی را می شناسد و به درستی عمل می کند.
۴	۳	۲	۳	۳/۰	۱۳ جامعه ی محلی، شهری، سرزمینی و بین المللی را می شناسد. و نسبت به تحولات آن حساس است.
۳	۲	۲	۲	۲/۳	۱۴ به راحتی دیگران را تخطئه نمی کند و عیب های آنان را بزرگ نمی کند.
۲	۲	۱	۱	۱/۵	۱۵ با افراد جدید به راحتی ارتباط می گیرد.
۲	۲	۴	۳	۲/۸	۱۶ با همه گروه های سنی اعم از بزرگتر و کوچکتر تعامل متناسب دارد.
۳	۱	۱	۲	۱/۸	۱۷ اهل دعوا و زدو خورد و ناسزا نیست.
۴	۲	۲	۲	۲/۵	۱۸ خوش مشرب و شوخ طبع است، اما حدود آنرا رعایت میکند.
۴	۳	۳	۳	۳/۳	۱۹ در فعالیت های اجتماعی سیاسی شرکت می کند. (راهپیمایی و انتخابات و ...)
۴	۳	۴	۳	۳/۵	۲۰ به حقوق دیگران احترام میگذارد و به کسی آزار نمی رساند.
۴	۳	۲	۲	۲/۸	۲۱ نسبت به آرمانهای انقلاب اسلامی، حساس است و برای تحقق آن کوشاست.

پرونده رشد اعتقادی، اخلاقی، عبادی

برآیند	نظر والدین	نظر مربیان	نظر سایرین	نظر دانش آموز	
۲/۵	۲	۲	۲	۴	۱ به مناسک ، عبادات و فرائض دینی(خصوصاً نماز) اهمیت می دهد.
۴/۳	۴	۴	۴	۵	۲ به سیره پیامبران و ائمه و علمای دین بویژه ولی فقیه، توجه دارد.
۳/۳	۳	۳	۳	۴	۳ به آرامش حاصل از ایمان، دست یافته است.
۲/۸	۳	۲	۲	۴	۴ به احکام مورد نیاز خود آشناست.
۳/۳	۳	۴	۲	۴	۵ راستگو و امانتدار است و به عهد خود وفادار است.
۳/۰	۳	۲	۳	۴	۶ در هنگام رو به رو شدن با لذات مادی، از خودکنترلی خوبی برخوردار است.
۲/۸	۲	۲	۳	۴	۷ اصول و مبانی اعتقادی را به درستی درک کرده است.
۲/۵	۲	۲	۲	۴	۸ نسبت به آیات قرآن، بسیار دقیق و حساس است.
۲/۳	۲	۲	۱	۴	۹ به مجالس دینی و اهل بیت، رغبت دارد.
۳/۳	۴	۲	۳	۴	۱۰ برای تحقق اهداف دینی مجاهده می کند.
۲/۸	۲	۳	۲	۴	۱۰ رفتارهای دینی را با هدف جلب توجه دیگران انجام نمی دهد.